

Metodología de Proyecto

Prof. Nicolás Fuentes Coordinador Técnico Pedagógico

INSTRUCTIVO PARA REALIZAR METODOLOGÍA DE TRABAJO A PARTIR DE FORMATO DE PROYECTO

Como institución educativa hemos visto que es necesario mejorar nuestros procedimientos docentes-profesionales para brindar una educación de calidad, integral, dialogante y crítica a partir de un trabajo colaborativo. A partir de la metodología de proyecto aseguramos que nuestra labor tenga un basamento académico profesional según las necesidades de nuestros alumnos y la comunidad educativa. De esta manera, nos permite levantar datos y convertirlos en información útil para todos, establecer objetivos, acciones y poder medirlas al corto, mediano y largo plazo para la mejora continua, la reflexión y la toma de decisiones de forma eficiente.

Tomaremos el instrumento FODA para el análisis de datos, el cruce de información, creación de objetivos estratégicos, la creación de acciones y la confección de indicadores para su monitoreo y análisis en el estado de avance para responder a las brechas generadas.

Profesional (s): Psicóloga Melissa Palma

El Desafío Constante de Aprender a Enseñar.



DESCRIPCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA DETECTADA

Considerando los lineamientos de la normativa actual de convivencia escolar nos encontramos con dos enfoques fundamentales que son concebir la convivencia escolar como un fin en sí mismo, esto es convertirla en un pilar primordial del proceso formativo integral, como también un enfoque ético que pone acento en una pedagogía basada en el valor de la confianza y el cuidado que debiesen sustentar las relaciones interpersonales de todos los actores que conforman la comunidad educativa, es decir, equipos directivos, docentes, asistentes de educación, estudiantes, padres y apoderados. Estos enfoques son primordiales ya que nuestra comunidad educativa requiere crear acciones preventivas con una mirada formativa que integren a toda la comunidad, puesto que así lo evidencian los relatos reportados por el administrador e inspectoría del establecimiento donde se evidencia que los actores del colegio actualmente no perciben un ambiente de respeto organizado y seguro, dado que cuando se presenta alguna situación problemática e imprevista estas se resuelven en el momento de forma reactiva sin llegar a pensar en posibles consecuencias a largo plazo, en donde queda en evidencia la carencia de un plan de convivencia que permita que los estudiantes y actores de la

comunidad perciban la escuela como un ambiente protegido, en donde se generen vínculos seguros y se resuelvan los conflictos de manera correcta y organizada.

Este es el rumbo que debiese tomar el establecimiento lo cual concuerda con su visión en donde busca consolidarse como una institución que promueva valores cristianos en la sociedad desarrollando una educación de calidad poniendo en valor la diversidad de los educandos a partir de un trabajo colaborativo para la continuidad de sus estudios desarrollando un carácter pensante, dialogante y crítico. Del mismo modo el establecimiento a través de sus sellos plantea estimular el desarrollo en el área afectiva, social y espiritual fomentando una sana convivencia escolar así mismo busca fortalecer un ambiente de aprendizaje para potenciar la formación integral del estudiante.

Es por esto que es fundamental desarrollar acciones que promuevan una sana convivencia escolar entre todos los actores de la comunidad, promoviendo el trato respetuoso, relaciones inclusivas, resoluciones de conflicto dialogada, pacífica y un participación democrática y colaborativa de todos los actores de la institución.

OBJETIVO GENERAL

Fomentar y promover una sana convivencia escolar, a través del desarrollo de acciones que permita mejorar y prevenir situaciones de violencia. Fortaleciendo un ambiente de respeto, organizado y seguro favoreciendo el desarrollo integral de los alumnos.

FODA

FORTALEZAS	DEBILIDADES
F1. Equipos multidisciplinares al interior del establecimiento	D1. Inexistencia de acciones preventivas y formativas
F2. PEI completo que permite direccionar acciones	D2. Ausencia de un plan de convivencia escolar de acuerdo a los principios del colegio
OPORTUNIDADES	AMENAZAS
O1. Resultados IDPS obtenidos en SIMCE permite crear acciones en base a las brechas detectadas	A1. Alto índice de vulnerabilidad en los hogares que puede perjudicar el área académica y emocional de los estudiantes
O2. Incorporación de TICS	A2. Carencia de una cultura sobre convivencia escolar

FODA CRUZADO OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

F/O	D/O
F1. Equipos multidisciplinares al interior del establecimiento	D1. Inexistencia de acciones preventivas y formativas
O1. Resultados IDPS obtenidos en SIMCE que permite crear acciones en base a las brechas detectadas	O2. Incorporación de las TICS

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO
1. El equipo encargado de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER habrá generado durante el periodo PME acciones que permitan el desarrollo de los indicadores de desarrollo personal y social (IDPS) con el fin de avanzar hacia una formación integral dirigida al 100% del estudiantes	2. El equipo encargado de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER, durante el periodo PME, habrá incorporado al plan de convivencia escolar acciones preventivas y formativas que sean adquiridas y promovidas por el 100% de los actores de la comunidad escolar con el fin de mejorar la respuesta frente a situaciones que alteran la convivencia
F/A	D/A
F2. PEI completo que permite direccionar acciones	D2. Ausencia de un plan de convivencia escolar de acuerdo a los principios del colegio
A1. Alto índice de vulnerabilidad en los hogares que puede perjudicar el área académica y emocional de los estudiantes	A2. Carencia de una cultura de convivencia escolar
OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO ESTRATÉGICO
3. El equipo encargado de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER habrán generado durante el periodo PME y en coherencia con el PEI acciones que promuevan el desarrollo afectivo , social y espiritual del 100% de los estudiantes de la comunidad escolar.	4. Los encargados de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER habrán diseñado un plan de convivencia escolar con el fin de promover los modos de interacción y relación de acuerdo a la política nacional y a los principios del establecimiento con acciones dirigidas al 100% de la comunidad escolar

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
OE1. Los encargados de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER habrán diseñado un plan de convivencia escolar con el fin de promover los modos de interacción y relación de acuerdo a la política nacional y a los principios del establecimiento con acciones dirigidas al 100% de la comunidad escolar
OE2. El equipo encargado de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER, durante el periodo PME, habrá incorporado al plan de convivencia escolar acciones preventivas y formativas que sean adquiridas y promovidas por el 100% de los actores de la comunidad escolar con el fin de mejorar la respuesta frente a situaciones que alteran la convivencia
OE3. El equipo encargado de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER habrá generado durante el periodo PME acciones que permitan el desarrollo de los indicadores de desarrollo personal y social (IDPS) con el fin de avanzar hacia una formación integral dirigida al 100% del estudiantes
OE4 El equipo encargado de convivencia escolar del colegio EBEN-EZER habrán generado durante el periodo PME y en coherencia con el PEI acciones que promuevan el desarrollo afectivo , social y espiritual del 100% de los estudiantes de la comunidad escolar.

DIMENSIÓN:			
ACCIONES	RESPONSABLES	TIEMPOS	INDICADORES DE LOGROS
Detección de necesidades del establecimiento	Encargado convivencia escolar	Dos Días	Correos electrónicos con testimonios de inspectoras y sostenedor

Planteamiento del problema	Encargado de convivencia escolar	Dos días	Proyecto Plan de Convivencia escolar
Planteamiento de objetivos	Encargado convivencia escolar	5 días	Proyecto plan de convivencia escolar
Acciones o estrategia por objetivos	Encargado de convivencia escolar	4 días	Proyecto plan de convivencia escolar
Creación de bitácora en donde se registraran cada una de las acciones que se lleven a cabo	Encargado de convivencia escolar	Una semana	Bitácora
El equipo de convivencia escolar habrá Difundido el plan de convivencia escolar al 100% de los actores de la comunidad a través de correos, informativos en reunión de apoderados e infografías en salas de clases.	Encargados de convivencia escolar Profesores jefes	Una semana	trípticos entregados en reunión de apoderados informativo en página Web infografías Bitácora de registro de acciones
Los profesores jefes habrán escogido un comité de estudiantes de su curso con el fin de que estos actúen como mediadores ante posibles conflictos que surjan al interior del aula en conjunto y consensuado con el 100% de sus estudiantes	Equipo de convivencia escolar Profesores jefes	Una semana	Bitácora de registros de acciones Nómina de alumnos seleccionados
El equipo de convivencia escolar habrá capacitado al 100% de los estudiantes que conformen el comité de mediadores de conflicto de su curso	Equipo de convivencia Profesores Jefes	Una semana	Nómina de asistencia a capacitación Bitácora de registro de acciones.
Los profesores jefes habrán establecidos normas de convivencia en el aula en conjunto y consensuado por el 100 % de sus estudiantes	Profesores Jefes	Un día	Acta de normas consensuadas Bitácora de registro de acciones
El equipo de convivencia escolar habrá dado atención prioritaria al 100 % de los estudiantes derivados de conflictos, mediante atención individualizada por parte de psicóloga y reunión con apoderados	Equipo de convivencia escolar	Permanente	Bitácora de atención con los casos que sean derivados Bitácora de registro de acciones
El equipo de convivencia escolar habrá gestionado Acompañamiento y seguimiento al 100% de los estudiantes involucrados en situaciones de conflicto	Equipo de convivencia escolar Profesores Jefes	Permanente	Bitácora de atención con los casos que sean derivados

El equipo de convivencia escolar habrá organizado celebración del día de "convivencia escolar"	Equipo de convivencia escolar Directiva Profesores jefes	Un día (de forma Permanente)	Nómina de estudiantes premiados Bitácora de registro de acciones
Premiando al 100% de los alumnos y/o cursos que durante el año escolar demuestren poner en práctica los valores institucionales			
El equipo de convivencia escolar habrá gestionado talleres con temáticas de orientación dirigidas al 100 % de los estudiantes acorde a cada nivel (Ej.: autocuidado, prevención de drogas, sexualidad, acoso escolar, bullying, hábitos de vida saludable, entre otros)	Equipo de convivencia escolar Profesores jefes	Un día (mes por medio de forma permanente)	Nómina de asistencia Bitácora de registro de acciones
El equipo de convivencia escolar habrá gestionado talleres dirigidos al 100% de los profesores con temáticas de aprendizaje socioemocional, entregando herramientas y apoyo con el fin de implementarlas en el aula	Equipo de convivencia escolar	Dos meses	Nómina de asistencia Bitácora de registro de acciones
El equipo de convivencia escolar habrá gestionado talleres dirigidos al 100% de los apoderados con temas que sean de su interés y en beneficio de sus hijos (Ej.: Estilos de crianza, resolución dialogada y pacífica de conflictos)	Equipo de convivencia escolar	Un día (Mes por medio de forma permanente)	Nómina de asistencia al taller Bitácora de registro de acciones
Los profesores jefes habrán escogido directiva de sus respectivos cursos en conjunto y consensuado con el 100% de sus estudiantes , quienes serán los encargados de asistir al consejo escolar mensualmente	Equipo de convivencia escolar Profesores jefes	Un día	Acta de acuerdos y nómina de asistencia Bitácora de registro de acciones
El equipo de convivencia escolar habrán gestionado mensualmente un consejo escolar con el fin que	Equipo de convivencia escolar Directiva	Un día	Acta con acuerdos consensados Nómina de asistencia

participen el 100% de las directivas de curso.	Profesores jefes		Bitácora con acciones registradas
El equipo de convivencia escolar habrán gestionado reuniones semanales del equipo con el fin de evaluar plan de convivencia	Equipo de convivencia escolar Directiva	Semanal	Acta con acuerdos consensados Nómina de asistencia Bitácora con acciones registradas

